

## **ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL**

---

### **Identificació de la sessió:**

Data: dijous 14 de desembre de 2023  
Horari: 18 h  
Lloc: Rectoria Vella

### **Persones convocades:**

Sandra Pla Mir, directora Institut Escola Josep Pallerola  
Joaquim Ferrer, representant professorat Institut Escola Josep Pallerola  
Laura Sánchez, representant professorat Institut Escola La Tordera  
Pilar Ódena, directora Institut Escola La Tordera  
Gemma Cortina, directora Escola Montnegre  
Montserrat Valero, directora de l'Escola Soler de Vilardell  
M<sup>a</sup> del Mar Carrasco, representant PAS Escola Soler de Vilardell  
Roser Escrig, representant de famílies Escola Soler de Vilardell  
Xavi Català del Rio, director Col·legi La Salle  
Marina Moreno, representant PAS Cor de Maria  
Esther Roquet, representant AFA Escola Cor de Maria  
Clara Amargant, representant professorat Escola L'Avet Roig  
Mariana López, directora Escola Bressol Municipal El Blauet  
Maria Montserrat Pascual, directora Llar d'infants Escola Pascual  
Montserrat Paituvi, representant professorat Llar d'infants Escola Pascual  
Angélique David, representant pares i mares Llar d'infants Escola Pascual  
Assumpta Nicolau, directora Institut Baix Montseny  
Elisabet Sansano, representant AMPA Institut Baix Montseny  
Marta Pérez, representant PAS Institut Baix Montseny  
Neus Selga, directora Centre de Formació d'adults Baix Montseny  
Rocío Méndez, representant Pla de Transició al treball PQFI-PTT  
Dani Margarit, assessor LIC del departament de la Generalitat  
Montse Guitart Sala, Tècnica d'educació i cultura Ajuntament de Sant Celoni  
Inés Balaguer, Directora de Serveis Socials  
Esther Prat, Directora de l'Àrea de Cultura, Educació, Esports Ajuntament de Sant Celoni  
Albert Planas, regidor de l'àrea de Cultura, Educació, Esports Joventut i Igualtat de l'Ajuntament de Sant Celoni  
Miriam Teruel, regidora de l'Àrea de Serveis a les persones  
Glòria Majó, tècnica de l'àrea d'Educació i Cultura Ajuntament de Sant Celoni

### **S'excusen**

Montse Boter, directora Escola L'Avet Roig  
Judit Lacomba, directora de l'Escola Cor de Maria  
Núria Molins, directora de l'escola de música i teatre  
Sandra Navarro, regidora de promoció econòmica  
Anaïs Medina Tarradas, representant grup municipal Junts per Catalunya  
Fernanda Arribas Crovara, representant grup municipal ERC

### **Ordre de dia:**

1. Aprovació de l'esborrany de l'acta de la sessió anterior del plenari del 30 de juny de 2022

2. Designació dels nous membres del Consell Escolar Municipal
3. Informació del procés de preinscripció a les diferents etapes educatives del curs 2023 – 2024
  - o Escoles bressol
  - o I3 i 1r d'ESO
  - o Batxillerat i Cicles formatius
  - o Escola d'Adults
  - o PFI – PTT
  - o Escola Municipal de Música i Teatre
  - o Matrícula viva curs 2021-2022
4. Planificació educativa: zonificació educativa i full de ruta de l'I.E. La Tordera
5. Nova línia d'ajuts per sortides i colònies
6. Recursos per garantir les competències bàsiques en l'alumnat vulnerable
  - a. Modificació de la línia 1 de subvencions per a les escoles 2024
  - b. Nou recurs Rumb
7. Torn obert de paraules.

#### **Desenvolupament de la sessió:**

L'Albert Planas Masó, regidor de cultura, educació, esports, joventut i igualtat dona la benvinguda i convida a fer una roda de presentacions a tots els assistents. Al haver molts membres nous informa que el Consell Escolar Municipal és un òrgan col·legiat de consulta i participació de la comunitat educativa de creació obligatòria per aquells municipis que tenen competències delegades en primer cicle d'educació infantil, ensenyaments artístics o educació de persones adultes

Per tant, la principal competència és de consulta i participació de la comunitat educativa.

#### **1. Aprovació de l'esborrany de l'acta de la sessió anterior**

A demana als membres del Plenari del Consell Escolar Municipal si volen fer alguna esmena a l'acta del passat 30 de juny de 2022.

Al no haver-hi cap esmena, s'aprova l'acta per unanimitat de tots els membres assistents del plenari.

#### **2-Designació dels nous membres del Consell Escolar Municipal**

El regidor dona la benvinguda als nous representants del CEM

- Sandra Navarro, regidora de promoció econòmica
- Miriam Teruel, regidora de l'Àrea de Serveis a les persones
- Anaïs Medina Tarradas, representant grup municipal Junts per Catalunya
- Fernanda Arribas Crovara, representant grup municipal ERC i

I als nous membres que s'incorporen de cada centre escolar.

### 3- Informació del procés de preinscripció a les diferents etapes educatives:

- Escoles bressol
- P3
- 1r d'ESO
- Batxillerat i Cicles formatius
- Escola d'Adults
- PFI – PTT
- Escola Municipal de Música i Teatre
- Matrícula viva curs 2021 – 2022

El regidor dona la paraula als diferents serveis municipals i centres escolars per tal que expliquin les dades de matriculació de les escoles del municipi de Sant Celoni i la Batllòria i dels diferents equipaments educatius municipals del curs 2023 – 2024 .

Pel que fa al primer cicle d'educació infantil, la Mariana López directora de l'escola bressol El Blauet comenta l'increment de places d'12 per aquest curs 2023-2024, un total de 12 places més.

El regidor cedeix la paraula a la Montse Pascual, directora de l'escola bressol Pascual per comentar les dades de matrícula d'acord amb el quadre següent:

Any de naixement Curs escolar 2023- 2024	2023 (0-1 anys)	2022 (1-2 anys)	2021 (2-3 anys)	Totals
Escola Bressol Municipal El Blauet	8	39	79	126
Llar d'Infants Escola Pascual	7	24	19	50
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>63</b>	<b>98</b>	<b>176</b>

El regidor cedeix la paraula a la Glòria Majó per comentar el nombre d'inscripcions d'I3 i 1r d'ESO per al curs 2023-2024.

La Glòria explica que ha hagut suficients inscripcions per mantenir els 8 grups de Sant Celoni i la Batllòria. Es comptava amb un cens de natalitat del 2020 de 155 infants: 143 a Sant Celoni i 12 a La Batllòria i al final ha hagut 172 matrícules comptant que l'I.E La Tordera acull 13 la meitat d'infants i al resta són de Santa Maria de Palautordera o d'altres poblacions.

Pel que fa a primer d'ESO, hi ha més població escolar tot i que hi ha hagut 7 matrícules menys que l'any passat degut a la davallada de natalitat progressiva i continuada que porta el municipi des de fa 10 anys.

CENTRE ESCOLAR	13	1R ESO
Escola L'Avet Roig	15	31
Col·legi Cor de Maria	18	30
Escola Montnegre	11	
Institut Escola Josep Pallerola	37	50
Col·legi La Salle	45	61
Escola Soler de Vilardell	20	
Institut Escola La Tordera	24	55
Institut Baix Montseny		90
<b>Total</b>	<b>172</b>	<b>317</b>

El regidor cedeix la paraula a l' Assumpte Nicolau, directora de l'Institut Baix Montseny que comenta les dades de l'educació post obligatòria, destaca que hi ha un grup menys de batxillerat científic per la davallada de la natalitat. També ha baixat el nombre de matriculacions del cicle de química industrial.

El regidor cedeix la paraula a la Rocío Méndez, directora del Pla de formació i inserció-ptt, que comenta que les dades del PTT són similars al curs passat.

Curs 2023-2024	Ins Baix Montseny	Pla de Transició al Treball PFI - PTT
1r Batxillerat ciències	41	
1r Batxillerat humanitats	62	
1r Batxillerat artístic	21	
1r CFGM Manteniment Electromecànic	30	
1r CFGM Gestió administrativa	29	
1r CFGM Operacions de Laboratori	22	
1r CFGS Mecatrònica Industrial	18	
1r CFGS Química Industrial	18	
PTT Auxiliar en vendes oficina i atenció al públic		16
PTT Auxiliar en muntatges d'instal·lacions elèctriques, d'aigua, gas		15
<b>Total educació post-obligatòria</b>	<b>271</b>	<b>31</b>

La Clara Amargant, representant professorat Escola L'Avet Roig comenta les matrícules del batxillerat a l'escola Avet Roig que és el segon any que l'oferten i estan satisfets.

Curs 2023-2024	ESCOLA AVET ROIG	
1r Batxillerat	19	
2n Batxillerat	13	

El regidor cedeix la paraula a la Neus Selga, directora del Centre de Formació d'adults Baix Montseny per comentar els nous cursos que s'oferten, que alguns s'han fusionat i el nombre de matrícules.

Comenta que cada vegada hi ha més alumnes amb adaptació curricular i això comporta molts esforços per part dels mestres per atendre'ls correctament.

	Ensenyaments curs 2023-2024	Matrícules
<b>Ensenyaments Inicials</b>	Formació instrumental 1.1.	31
	Formació instrumental 1.2.	15
	Perfeccionar les competències bàsiques	14
	Català Bàsic	33
	Conversa en Català	10
	Ensenyaments Inicials	13
<b>Accés al sistema reglat</b>	Graduat en Educació Secundària Obligatoria presencial	20
	Graduat en Educació Secundària IOC	18
	Curs d'accés a Grau Mitjà	8
	Prova d'accés a CF grau superior/Accés a la Universitat	19
<b>TIC</b>	Informàtica bàsica nivell I	18
	Informàtica bàsica nivell II	18
	Excel i eines Google	11

<b>ANGLÈS</b>	Anglès inicial	5
	Anglès elemental	9
<b>TOTAL</b>		<b>243</b>

El regidor cedeix la paraula a la Glòria Majó, per explicar les dades de l'escola de música i teatre ja que la directora la Núria Molins s'ha excusat.

La Glòria explica que hi ha hagut una davallada en tots els cursos dirigits a menors de 25 anys, en la mateixa línia que altres ensenyaments, a excepció als cursos dirigits per majors de 26 any que es detecta un augment considerable respecte el curs passat.

<b>Curs 2023-2024</b>	<b>Alumnat nova incorporació</b>	<b>Alumnat de continuïtat</b>	<b>Total</b>
<b>De 3 a 7 anys</b>	33	66	104
<b>De 8 a 13 anys</b>	16	127	143
<b>De 14 a 25 anys</b>	3	46	49
<b>A partir de 26 anys</b>	10	30	40
<b>TOTAL</b>			<b>336</b>

El regidor cedeix la paraula a la Glòria Majó per tal que expliqui de forma molt resumida la matrícula viva del curs passat.

La Glòria Majó explica que hi ha hagut un total de 161 alumnes assignats a escoles durant la matrícula viva: 86 per primària i 63 per secundària.

## 2. Planificació educativa: zonificació educativa i full de ruta de l'I.E. La Tordera

El regidor explica que s'ha creat una zona nova de Sant Celoni, la zona de la Batllòria i cedeix la paraula a la Gemma Cortina per tal que l'expliqui ella mateixa.

La Gemma Cortina comenta que el departament va aprovar a la taula de planificació que la zona de Sant Celoni es dividís en dues zones: Sant Celoni i la Batllòria. L'escola Montnegre podrà sortir a una ràtio de 20 alumnes com la resta d'escoles públiques i no pas a padró com havia temptejat el departament en un inici per al curs vinent.

Els residents a La Batllòria tindran 30 punts si opten per l'escola Montnegre de la Batllòria perquè el seu domicili pertany a la mateixa zona educativa. Si una família resident a la Batllòria vol optar per una escola de Sant Celoni no tindrà els 30 punts. En cas que el pare, mare, tutor/a legal treballi a Sant Celoni obtindrà 20 punts, i si no, 15 punts.

El regidor comenta el paper de l'Ajuntament de Sant Celoni respecte l'I.E. La Tordera, diu que el departament d'Educació no reconeix l'Institut Escola La Tordera com un centre mancomunat entre Sant Celoni i Santa Maria de Palautordera, sinó un centre de Santa Maria de Palautordera perquè està en el seu territori. Per tant, a nivell legal la titularitat de l'escola únicament ha estat de l'Ajuntament de Santa Maria de Palautordera.

Tots aquests anys, l'Ajuntament de Sant Celoni ha assumit la part proporcional de despeses de conservació i manteniment de l'escola dels actuals alumnes de Sant Celoni, així com el cost de personal de la conserge i despeses derivades de projectes pedagògics del Pla Educatiu d'Entorn.

L'Ajuntament de Sant Celoni s'ha compromès davant l'Ajuntament de Santa Maria de Palautordera, a continuar finançant la part proporcional dels costos de conservació i manteniment dels actuals alumnes de Sant Celoni fins que l'alumnat de P3 d'aquest curs 2023/2024 hagi finalitzat 6è de Primària. A nivell de projectes pedagògics també es continuarà donant suport.

Pel que fa al procés de preinscripció i matrícula, l'I.E La Tordera es visualitzarà com una escola de proximitat a la guia educativa. A nivell de punts per la matrícula, les famílies residents a Sant Celoni que optin per l'Institut Escola La Tordera no tindran els 30 punts. En cas que el pare, mare, tutor/a legal treballi a Santa Maria de Palautordera obtindran 20 punts, i si no, 0 punts.

## 3. Nova línia d'ajuts per sortides i colònies

El regidor explica que en breu s'aprovaran les bases d'ajuts de concurrència competitiva i s'inclouran els ajuts de sortides i colònies junt amb els ajuts de llibres, material i estiu.

Així doncs, pel que fa als ajuts de sortides i colònies es sol·licitaran per al curs 2023 – 2024 i 2024 – 2025:

- El curs 2023 – 2024 hi haurà una única convocatòria per un import total de 60.000 €
- El curs 2024 – 2025 hi hauran dues convocatòries:
  - 1a convocatòria \_ Pels alumnes ja matriculats a les escoles per un import de 54.000 €
  - 2a convocatòria \_ Pels alumnes que es matriculin durant el curs per un import de 6.000 €
  - En funció del nombre d'infants que ho sol·licitin fora de termini per als següents cursos, acabarem d'ajustar els imports.

Per determinar l'import d'ajut/ alumne de sortides i colònies, s'ha fet a partir de les dades que han facilitat totes les escoles i la determinació s'ha fet tenint en compte l'import màxim que cobra l'escola públic.

- Pel que fa als ajuts de sortides:
  - Seran de 60 € / alumnes
  - Es becaran els cursos on els alumnes no disposin de l'ajut de motxilles escolars (d'i5 a 6è de primària i 3r i 4t d'ESO)
- Pel que fa als ajuts de colònies:
  - Seran de 155 € / alumne
  - Es becaran els cursos on totes les escoles fan colònies i que no disposin de l'ajut de motxilla escolar (i5, 2n prim, 4t prim i 6è prim)

Tant en sortides com colònies la subvenció serà d'un màxim del 90% sobre 60 € ( cas sortides) o 155€ ( cas colònies) per tal que les famílies assumeixin una petita part per valorar l'ajut.

<b>SORTIDES</b>	<b>PREU SUPERIOR ESCOLA PÚBLICA</b>
i3	MOTXILLES ESCOLARS
i4	MOTXILLES ESCOLARS
i5	60,00 €
1r primària	60,00 €
2n primària	60,00 €
3r primària	60,00 €
4t primària	60,00 €
5è primària	60,00 €
6è primària	60,00 €
1r ESO	MOTXILLES ESCOLARS
2n ESO	MOTXILLES ESCOLARS
3r ESO	60,00 €
4t ESO	60,00 €

<b>COLÒNIES</b>	<b>PREU SUPERIOR ESCOLA PÚBLICA</b>
i5	155,00 €
2n primària	155,00 €
4t primària	155,00 €
6è primària	155,00 €

**4. Recursos per garantir les competències bàsiques en l'alumnat vulnerable**  
**a. Modificació de la línia 1 de subvencions per a les escoles 2024**  
**b. Nou recurs Rumb**

El regidor cedeix la paraula a la Montse Guitart i posteriorment a la Neus Selga per explicar aquest punt.

La Montse Guitart explica que l'addenda del PEE no ha concedit diners pels tallers PMOE que eren tallers d'estudi assistit que es realitzaven als centres educatius de secundària per

millorar les competències bàsiques dels alumne amb vulnerabilitat social , això ha comportat a prioritzar els recursos interns de l'Ajuntament i s'ha modificat la línia de subvenció de concurrència competitiva destinada a les escoles per respondre a les necessitats actuals.

Per tant, les subvencions d'educació destinades a les escoles del 2024 aniran destinades a finançar tallers de suport i acompanyament educatiu.

**Els Tallers de suport i acompanyament educatiu** són una acció educativa orientada a acompanyar infants i joves en l'adquisició de capacitats i competències, generant condicions d'igualtat d'oportunitats en els processos escolars i en els resultats acadèmics.

Han de contribuir a l'adquisició de les competències bàsiques, a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, a afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge i l'entorn escolar i també a l'adquisició d'habilitats i competències socials i psicoemocionals.

Han d'oferir oportunitats d'ús significatiu de la llengua en contextos de convivència i d'interacció positiva. Des d'aquests espais educatius, s'ha d'impulsar i promoure l'ús social de la llengua catalana.

S'han de fer en horari extraescolar i han de quedar recollit al Pla anual de centre. La durada mínima de cada taller ha de ser d'una hora i mitja a la setmana i ha d'incloure una hora de coordinació entre tutors/Clic i responsable del taller o per preparació de les sessions a la setmana.

Els destinataris dels tallers seran l'alumnat vulnerable que necessita acompanyament educatiu.

En el cas de ser un centre educatiu de primària i secundària s'han de prioritzar els alumnes de secundària. El nombre de participants no pot superar 15 alumnes per taller.

Aquesta categoria inclou exclusivament Tallers de suport i acompanyament educatiu adreçats a infants amb situació vulnerable.

D'acord amb l'article 3, apartat 3 i 4 del decret 150/2017 de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc del sistema educatiu inclusiu, els destinataris subjectes de la subvenció de l'Ajuntament seran els següents:

- a) Els alumnes d'origen estranger amb necessitats educatives derivades de la incorporació tardana al sistema educatiu, de la falta de domini de la llengua vehicular dels aprenentatges i de l'escolaritat prèvia deficitària.
- b) Els alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socioeconòmiques i socioculturals especialment desfavorides.
- c) Els alumnes amb trastorns d'aprenentatge o de comunicació, entesos, aquests últims, com a trastorns que afecten l'adquisició i l'ús funcional del llenguatge.
- d) Els alumnes amb risc d'abandonament escolar prematur.

#### **Objectius Específics:**

Acompanyar l'alumnat amb més necessitats socioeducatives en l'adquisició de les competències bàsiques de manera personalitzada en funció de les seves necessitats i interessos.

□ Oferir una proposta diversificada de tallers que s'adapti a les necessitats i interessos de l'alumnat de la zona i que contribueixi de manera efectiva a l'adquisició de les competències bàsiques.

Els projectes presentats s'hauran de destinar al finançament de les despeses de despesa corrent, no d'inversió: despeses de monitoratge i material per realitzar el taller.

**Import consignat:** 23.400,00 €

Nous criteris de puntuació més ajustats a les dades reals NESE.

### **Puntuació**

#### **En funció del número de línies de l'escola:**

- Centre educatiu d'1 Línia: 1 punt
- Centre educatiu de 2 Línies: 5 punts
- Centre educatiu de 3 línies batxillerat i cicles: 10 punts

#### **En funció de les etapes educatives que tingui el centre:**

- Centre educatiu d'Ed primària : 1 punt
- Centre educatiu d'Ed primària i secundària: 2 punts

#### **Centre educatiu d'Ed secundària, cicles formatius i batxillerat: 4 punts.**

- En funció del número d'infants amb Necessitats educatives específiques:
- Centre educatiu amb un 0-9% NESE: 0 punts
- Centre educatiu amb un 10 -12 % NESE: 5 punts
- Centre educatiu més del 13-15 % NESE : 8 punts
- Centre educatiu més de 16 % NESE : 10 punts

#### **Execució del taller d'estudi assistit: 2 punts**

La Neus Selga comenta un nou recurs que ofereix el servei Rumb a les escoles: els tallers de suport i acompanyament educatiu.

El Servei Rumb vol proporcionar a aquest alumnat ( joves amb dificultats d'aprenentatge, de contextos socials desfavorits, amb risc d'abandonament o no assoliment) un recurs que l'ajudi al seguiment del currículum escolar, a adquirir hàbits d'organització i estudi, planificació del treball escolar, eines per a l'estudi ...

### **Definició del projecte**

Aquest projecte, sota la denominació d'**Acompanyament a l'estudi**, és un recurs adreçat a joves en el primer cicle de l'ESO (dels diferents centres de secundària del municipi) en risc d'AEP, no assoliment de continguts o que no tenen hàbits d'estudi a casa o no que reben suport en aquest àmbit.

Es preveu atendre un grup de **30 alumnes** dels diferents centre educatius de secundària del municipi:

Els recursos humans destinats al projecte són la de **dos professionals amb una dedicació setmanal de 3 hores**.

Els **objectius** del projecte **Acompanyament a l'estudi** són:

1. Reduir taxa AEP
2. Potenciar la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat
3. Promoure el centre Sax Sala.
4. Referenciar el Servei Rumb entre joves, famílies i centres educatius
- 5.

El **Acompanyament a l'estudi** es desenvoluparia a Sax Sala – Centre de Formació, Ocupació i Empresa del Baix Montseny els **dimarts o els dijous de 17.30 a 19 h**

### **Avaluació del projecte**

L'avaluació dels resultats del projecte es tindran en consideració els següents indicadors per a la anàlisi i extracció de resultats:

- Nombre de joves participants
- Resultats en les enquestes de satisfacció dels participants iguals o superiors a 3 (amb un màxim de 4)
- Valoració qualitativa dels referents dels respectius centres educatius en relació a l'alumnat participant
- Valoració qualitativa dels professionals tècnics responsables del desenvolupament del projecte
- Valoració qualitativa de l'equip directiu
- 

Al finalitzar el primer trimestre, es realitzaria l'avaluació i valoració del desenvolupament del recurs, els resultats obtinguts i el compliment dels objectius per tal de valorar la continuïtat o re-formulació del projecte de cara als propers trimestres del curs escolar.

### **5. Torn obert de paraules.**

El regidor demana als assistents si hi ha algun torn obert de paraula.

La Roser Mesa comenta que l'escola ha d'avançar els diners dels ajuts de colònies i sortides per aquest curs 2023-2024 abans de cobrar la subvenció.

L'Esther Prat li respon que es va aprovar una moció i es van comprometre a aplicar-ho aquest curs, per tant entén que les escoles han de fer un esforç per avançar els diners, sobretot a la sol·licitud de l'ajut el sol·licitant ha de posar que l'endossatari ha de ser l'escola, per tal que un cop ho justifiqui l'escola ho cobrin directament.

Per últim, el regidor proposa a les escoles de fer un normativa conjunta aprovada per totes les escoles per regular l'ús del mòbil a les escoles.

Les escoles comenten que ells ja regulen l'ús del mòbil i que segurament el departament aprovarà una normativa que hauran de complir tots els centres educatius, els preocupa més l'ús del mòbil fora d'horari escolar.

Al final, s'acorda recollir les mesures que pren cada escola en relació a l'ús del mòbil dins l'escola i poder fer un decàleg conjunt aprovat pel consell escolar Municipal per tal que serveixi per conscienciar a les famílies que també és important reglar l'ús del mòbil dels seus fills i filles fora de l'escola.

I no havent-hi més assumptes a tractar, Albet Planas aixeca la sessió a les 20.00 h de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

Glòria Majó Reberté  
Secretària

Albert Planas Masó  
President del Consell Escolar Municipal  
Regidor de Cultura Educació Esports Joventut  
i Esports