

**ACTA DE LA SESSIÓ EXTRAORDINÀRIA I URGENT DEL PLE
MUNICIPAL DEL DIA 12 DE FEBRER DE 2010**

Sant Celoni, 12 de febrer de 2010

Es reuneixen al saló de sessions de la casa consistorial a les 20:30 hores del vespre, en primera convocatòria i sota la presidència de l'alcalde Francesc Deulofeu Fontanillas, a l'objecte de portar a terme una sessió extraordinària i urgent del Ple de l'Ajuntament, les regidores Josefa Lechuga Garcia, Laura Costa Olivé, Magalí Miracle Rigalós, Júlia de la Encarnación Gómez i Montserrat Vinyets Pagès, i els regidors Jordi Cuminal Roquet, Carles Mas Lloveras, Miquel Negre Sánchez, Marià Perapoch Valls, Joan Castaño Augé, Jordi Arenas Vilà, Josep Capote Martín, Josep M. Bueno Martínez, Raül Casado Jiménez, Miquel Vega Vega i Albert Ventura Rovira, assistits pel secretari municipal Ramon Oriol Grau.

Inicialment el Sr. alcalde ofereix la paraula al públic assistent per si algú vol comentar alguna qüestió relacionada o no amb l'ordre del dia d'avui.

Pren la paraula el Sr. Joan Rubiralta Suriol, president de la Secció Local d'ERC a Sant Celoni i la Batllòria:

<< Bona nit. D'entrada –diu- voldria queixar-me, una altra vegada, de les presses per convocar aquest Ple. He rebut la trucada de l'Ajuntament avui al matí i s'ha donat la casualitat que he pogut venir, però penso que no és la manera correcta de fer les coses. Ja sé que era molt urgent celebrar aquest Ple, però això no justifica les preses a l'hora de convocar-lo. S'havia d'haver fet a finals de gener, i convocat una setmana abans, per exemple. Això significa que el dia a dia ens fa oblidar els temes importants i quan algú se'n recorda, llavors correm-hi tots...

Al tractar-se d'un Ple extraordinari i urgent no parlaré de les tres mocions que hem presentat des de la Secció Local d'ERC, i que suposo que es portaran a aprovació en la propera sessió ordinària, que esperem que es convoqui quan cal... Val a dir que si fem ús de la paraula a l'inici dels Plens i presentem mocions és perquè la nostra formació no pot actuar d'una altra manera, si vol tenir presència en la vida política municipal. No se'ns deixa participar a les comissions, no se'ns envia la documentació del Ple (sort que rebem l'ordre del dia) i no es compta amb nosaltres. I encara algú diu que no fem el seguiment de les nostres mocions, quan qui té l'obligació de fer-les complir és l'equip de govern i sovint, quan fem preguntes sobre la seva execució, se'ns respon amb evasives i amb sortides fora de to... En definitiva, seguirem treballant d'aquesta manera fins que la confiança de l'electorat ens faci retornar a l'estructura municipal amb tots els drets que ens pertocuen i puguem tornar a ser decisius en la vida social i política de la nostra vila.

Respecte del tema pel qual s'ha convocat el Ple d'avui (la ubicació de l'escola Soler de Vilardell), abans de pronunciar-nos sobre la seva ubicació, volem manifestar que el Consell Escolar Municipal es va pronunciar de manera precipitada sobre la conveniència de convertir els CEIP's de Sant Celoni en instituts-escoles. Potser hagués estat millor començar per algun centre i veure com va l'experiència... Aquest canvi té l'avantatge d'igualar les escoles públiques i les privades concertades pel fet de tenir en un mateix centre alumnes de 3 a 16 anys, però pot tenir l'inconvenient de la distribució dels immigrants i dels alumnes amb necessitats educatives especials. Ara el CEIP Josep Pallerola viu una època de pau i tranquil·litat perquè els problemes han passat a IES Baix Montseny. Si totes les escoles públiques es transformen en instituts-escoles, la conflictivitat tornarà a aquests centres. En aquest sentit, serà transcendental l'actuació de les Comissions d'escolarització de zona, que hauran de filar molt prim i ser el màxim de justes per no generar greuges comparatius. I no em vull estendre més perquè aquesta qüestió ens portaria a una llarga discussió i aquest no és el fòrum més adient...

Sobre la ubicació de l'escola Soler de Vilardell, creiem que cal triar l'opció que representi un mal menor i aquesta opció és el terreny del sector P-16 "Residencial Institut". La zona del Sot de les Granotes no es pot considerar adequada perquè pot ser inundable; tampoc no és adequat el solar reservat a la zona de la Forestal perquè la seva superfície és insuficient; per tant, només ens queda el terreny al costat de l'actual IES Baix Montseny.

S'haurà de veure també quan té previst el Departament d'Educació la construcció del nou institut i de la nova escola, un cop feta la cessió del terreny. Hem de tenir en compte que l'edifici que allotja actualment l'escola Soler de Vilardell aviat no tindrà prou capacitat i, d'altra banda, que les condicions estructurals de l'actual IES són molt dolentes.

Considerem -conclou el Sr. Rubiralta-, que és una necessitat imperiosa agilitzar la construcció dels nous equipaments educatius, per la qual cosa cal insistir davant els Serveis Territorials del Departament d'Educació totes les vegades que sigui necessari, sense acceptar l'excusa de la crisi per alentir les obres. Hem d'aconseguir que "es posin les piles" quan més aviat millor. Sant Celoni i la Batllòria no es mereixen una situació tan insostenible com aquesta en matèria d'educació. Gràcies. >>

El Sr. alcalde diu que, quan es debati la proposta que es porta a aprovació del Ple, quedaran contestats algun dels comentaris del Sr. Rubiralta. En relació a la urgència d'aquest Ple, s'ha considerat important donar la màxima celeritat al tema de la ubicació de l'escola Soler de Vilardell i, per aquest motiu, s'ha optat per la fórmula d'un Ple extraordinari i urgent, precisament per intentar que el Departament d'Educació disposi de la documentació el més aviat possible i pugui contractar la redacció dels projectes i la construcció dels dos edificis educatius.

En aquests moments –diu- ERC no té cap regidor a l'Ajuntament de Sant Celoni i potser en algun moment no li arriba prou informació d'algun tema. Mirarem de corregir aquesta situació perquè entenem que la voluntat de la Secció Local d'ERC és la de participar en la gestió municipal, en la mesura que ho permet el

Reglament orgànic municipal. S'ha d'entendre, però, que aquesta és la situació que va decidir la ciutadania de Sant Celoni en les últimes eleccions municipals. Des de l'equip de govern seguim la normativa de funcionament que correspon als Ajuntaments i, malauradament, si un partit no té representació municipal la seva situació és diferent. L'equip de govern no està obligat a incorporar a l'ordre del dia del Ple les mocions que pugui presentar un partit polític sense representació al Consistori, però la nostra voluntat ha sigut d'incorporar-les totes perquè la Secció Local d'ERC pugui veure reflectit el seu treball.

~~~~~

Després d'aquestes intervencions, i atès que ningú més vol fer ús de la paraula, es dona inici a la sessió del Ple.

#### **1. DECLARACIÓ, SI S'ESCAU, DE LA URGÈNCIA DE LA SESSIÓ.**

El Sr. alcalde proposa votar la declaració d'urgència de la sessió del Ple municipal que avui es celebra i, per unanimitat dels 17 regidors presents, queda aprovada aquesta declaració.

#### **2. MODIFICACIÓ, SI S'ESCAU, DELS ACORDS DE CESSIÓ D'UNA FINCA A FAVOR DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER DESTINAR-LA A LA CONSTRUCCIÓ I FUNCIONAMENT D'UNA ESCOLA.**

Pren la paraula el Sr. alcalde i explica que, després d'un llarg debat, aquesta proposta va quedar sobre la taula en el darrer Ple de 21 de desembre de 2009. El motiu va ser que els grups municipals del PSC i de la CUP volien disposar de més informació per acabar de decidir quina és la millor ubicació per a l'escola Soler de Vilardell. En les últimes setmanes s'han fet diverses reunions i trobades entre els grups municipals, la comunitat educativa, l'AMPA, la direcció de l'escola i els tècnics de l'Ajuntament, en les que s'ha posat sobre la taula tota la informació de què es disposa per tal que els grups poguessin estudiar-la i prendre una decisió en aquest tema. Tots coincidim en voler l'opció més favorable per aconseguir els millors resultats des del punt de vista educatiu. Després de totes aquestes reunions, els tres grups municipals vam arribar a un acord i, per això, vam decidir ahir mateix convocar un Ple extraordinari i urgent per aprovar la proposta de cessió d'un terreny al Departament d'Educació que faci possible disposar, el més aviat possible, del nou edifici de l'escola Soler de Vilardell.

Intervé el Sr. Castaño i diu que, com s'ha comentat, els tres grups municipals han acordat destinar una finca situada al sector P-16 "Residencial Institut" (ja qualificada d'equipament educatiu) a donar continuïtat a l'escola Soler de Vilardell i fer realitat el projecte 3-16 a l'escola pública del nostre municipi. Des del Ple del dia 21 de desembre de 2009 hem pogut copsar les opinions de la comunitat educativa respecte d'aquest tema: de l'AMPA Soler de Vilardell, de

pares i mares a títol individual, de la direcció de l'escola, de veïns del municipi, del Departament d'Educació i d'altres experts en educació. També hem pogut estudiar els diversos documents i informes redactats per les Àrees d'Entorn i d'Educació, dels que no disposàvem en el Ple de desembre.

Després d'estudiar tota aquesta informació i de treballar intensament aquests darrers dies (han estat 14 reunions, sense comptar les internes a nivell de grup municipal), hem decidit donar el nostre vistiplau a la proposta que es porta avui al Ple. Ara per ara, per nosaltres aquesta és la única solució possible i viable, l'única que pot fer realitat a curt termini disposar de la nova escola. Les raons són diverses, però la més vital és el temps, sense oblidar la part econòmica i el fet que el Govern de la Generalitat de Catalunya s'ha compromès a tirar endavant aquests dos projectes (el nou edifici de l'escola Soler de Vilardell i el nou institut), a banda de l'ampliació de l'escola Montnegre de la Batllòria (que ja s'està fent) i del SES la Tordera. Creiem que això és bo i que cal treballar colze a colze les dues Administracions.

Valorem molt positivament la implicació de l'AMPA Soler de Vilardell (amb qui també ens hem reunit) a l'hora de buscar solucions pel que fa als accessos i a la mobilitat, per tal que els pares, les mares i/o els familiars puguin desplaçar-se de la millor manera possible a la nova escola.

També considerem molt positiu el compromís de crear una comissió, com vam proposar nosaltres, formada per polítics i tècnics, per fer el seguiment de la trajectòria d'implantació del model educatiu 3-16. Per nosaltres les actuacions en matèria d'educació, salut i serveis socials són estratègiques per al nostre municipi i creiem necessari treballar-les conjuntament els tres grups municipals, per arribar a acords de consens i poder oferir més i millors serveis als nostres veïns i veïnes. Per tot això, mirant endavant positivament, el nostre vot és afirmatiu.

A continuació intervé la Sra. Vinyets. Sis setmanes –diu-. Aquest ha estat el temps que hem dedicat des de la CUP a valorar els possibles emplaçaments per a l'escola Soler de Vilardell, enmig d'un clima polític i ciutadà que podríem considerar gairebé d'emergència local. Sis setmanes d'intens treball intern, de contrast amb els diferents agents educatius i socials del poble, amb tècnics de dins i de fora de l'Ajuntament, de sospesar pros i contres, plantejar possibles escenaris, elaborar i descartar propostes.

Tot això amb un objectiu polític, que no és el de fer la punyeta a l'equip de govern que, guiat per una desconfiança contraproductiva, porta resolucions al Plenari sense força política per aprovar. No hi ha cap voluntat partidista de desgastar l'equip de govern; som conscients de la nostra posició de minoria política, que fa que desgastar un dels dos grans partits polítics bàsicament comporti reforçar l'altre. Tampoc hem volgut passar factura al greu incompliment de l'acord verbal que havia pres l'anterior regidor responsable d'educació, el Sr. Cuminal, amb els grups polítics fora del govern, per discutir i negociar totes les decisions en l'àmbit educatiu. Potser aquest incompliment té a veure amb les elevades responsabilitats polítiques d'aquest regidor, que li han fet oblidar els compromisos que es van adoptar en el seu dia o li han impedit

tenir temps per transmetre'ls al nou responsable d'educació, l'alcalde de Sant Celoni. Sembla que no li ha importat gaire deixar tot el que tenia encomanat i passar-li el relleu al Sr. Deulofeu. Esperem, en qualsevol cas, que la situació a què ens hem vist abocats faci canviar l'estratègia política del govern, i recuperem la voluntat d'arribar a acords a l'hora d'abordar temes tan transcendents com el que ens ocupa. Altrament, un govern en minoria només pot temptar la sort en perilloses partides de pòquer que no sempre es guanyen.

La CUP no entra en jocs d'estratègia política. Això és quelcom que deixem per als altres partits polítics convencionals. Durant els anys de mandat hem mostrat reiteradament el nostre suport a aquelles mesures encertades que s'han pres en el terreny educatiu. No, certament, a la desastrosa reconversió dels casals d'estiu o a l'elitista política de l'Escola de música, però sí a les apostes valentes a favor del model educatiu d'escoles de 3 a 16 anys (que integrin l'ESO a la primària, a les escoles públiques), a favor de la distribució dels alumnes amb necessitats educatives especials entre totes les escoles finançades públicament, o a favor de reforçar (encara de forma insuficient) la tasca continuada de les Oficines municipals d'escolarització.

Sempre hem estat al costat del govern en les apostes afins a la nostra percepció del que ha de ser l'educació, des del pragmatisme de conèixer i reconèixer les limitades competències que tenen avui en dia els Ajuntaments a casa nostra.

El fet és, però, que en la decisió educativa més important per al nostre poble dels darrers anys (l'emplaçament definitiu de l'escola Soler de Vilardell), que dibuixarà el mapa escolar definitiu de Sant Celoni per als propers vint o trenta anys, l'equip de govern ha tirat pel dret, sense encomanar-se a la majoria política del poble, en aquest cas, a l'oposició. No cal voler fer la punyeta a la minoria en el govern, ni voler passar factura per cap incompliment, per no estar d'acord amb les decisions preses. Només cal regir-se per uns principis ideològics, una idea del que és el bé general del poble, amb sensibilitats ideològiques diferents. Això ha estat, malauradament, el que ha passat: la decisió d'emplaçament unilateral de CiU no és la idònia pel model d'escola que defensem des de la CUP i, per tant, és un emplaçament només acceptable com a mal menor, és a dir, com a emplaçament únic possible. Si l'emplaçament fos bo, malgrat el procediment unilateral de l'equip de govern, l'haguéssim acceptat; sense alegria per la manca de transparència en el procediment, però l'haguéssim acceptat. Però l'emplaçament no és bo i, en no compartir les mateixes premisses ideològiques i en haver estat exclosos políticament del procés de decisió, no podíem saber si la ubicació triada pel govern era, efectivament, la menys dolenta de les possibles. Calia assegurar-se, per tant, que no hi hagués cap emplaçament alternatiu amb més garanties.

Què fa que la zona de l'institut no sigui, des de la nostra òptica ideològica, un bon emplaçament? Bàsicament, els motius són dos. En primer lloc, estem convençuts que les escoles, i especialment les públiques i les destinades a l'educació dels més petits, han d'estar integrades dins del teixit urbà del poble i han de ser accessibles caminant. No ens agrada una escola inaccessible a peu per a la gran majoria dels pares i mares, i més si tenim en compte l'emplaçament privilegiat de l'escola concertada quant a la seva accessibilitat

avui en dia a Sant Celoni. No és un bon mapa escolar aquell que deixa les escoles concertades (no accessibles econòmicament per a tothom) com les millor emplaçades, i les escoles públiques en posicions perifèriques.

Malgrat que els pares de l'AMPA del Soler de Vilardell han mostrar el seu interès per aquesta ubicació, el cert és que altres pares de l'escola, d'adscripció social més humil, estan preocupats per un emplaçament que els complicarà molt la vida. Tenir una "escola verda" envoltada de natura, a canvi del petit inconvenient d'haver de desplaçar-s'hi en cotxe (una escola verda, com veiem, poc ecològica) pot valer la pena per a certs pares. Això mateix, però, és valorat diferent si tens els horaris rígids i pocs diners: anar a "l'escola verda" als afores del poble pot resultar, llavors, un atzucac insalvable. L'escola pública ha de ser, per tant, una escola de proximitat.

El segon motiu és complementari del primer. L'escola pública (i també l'escola concertada; tota escola sustentada amb fons públics, i, per tant, pagada entre tots) ha de ser una escola heterogènia, en què s'hi reflecteixi la pluralitat social del poble: una escola barrejada. No entenem per escola heterogènia, com se sol pensar, una escola en què hi siguin presents els fills de la població nouvinguda, que tota escola amb afany de servei públic hauria de frisar per escolaritzar, no per evitar i excloure. Entenem per escola heterogènia una escola en què s'hi trobin els fills del poble amb cinc generacions d'antiguitat amb els fills de la població que hi acaba d'aterrar des de l'àrea d'influència de Barcelona, la població d'origen catalanoparlant i la castellanoparlant, els fills de la classe treballadora amb els fills de la petita burgesia (ja entenem que els rics de debò fugin a escoles exclusives; que se les paguin ells, en tot cas!), els fills de pares que han anat a la universitat amb d'altres que han estudiat formació professional i d'altres que no van poder estudiar. I també, finalment, però no principalment, una escola on s'hi trobi gent de diferents procedències.

Diferents estudis demostren que les escoles heterogènies són les que més fàcilment garanteixen els objectius col·lectius que esperem de l'escola. Primer, que afavoreixi la cohesió social del poble i la inclusió dels col·lectius més desfavorits. A través de l'escola heterogènia les persones de diferents procedències socials troben un espai de contacte i de coneixement que afavoreix que el poble i els seus recursos, tradicions i dinàmiques, siguin accessibles a tothom. Segon, s'afavoreix l'equitat educativa i la igualtat d'oportunitats. Les escoles heterogènies afavoreixen una distribució dels recursos públics educatius més justa i eviten dinàmiques de segregació i exclusió. Tercer, i això és el que menys se sap, afavoreix l'excel·lència educativa. Les escoles heterogènies causen un "efecte d'arrossegament dels resultats acadèmics cap amunt" perquè tots els alumnes tenen referents propers d'èxit acadèmic. Això vol dir que, a iguals recursos públics, les escoles heterogènies afavoreixen que més alumnes tinguin èxit escolar. Un objectiu ineludible en un context com l'actual, en que més d'un terç de l'alumnat no assoleix el graduat en finalitzar l'ESO.

Volem, per tant, una escola de proximitat i una escola heterogènia. La ubicació de l'escola a la zona de l'institut ens dificulta, estructuralment, assolir aquests dos objectius. Per entendre aquesta dificultat, hem d'apuntar un darrer element relacionat amb la tria d'escola. No tria escola qui vol, sinó qui pot. En aquest

sentit, la gent més pobre no pot, ni que vulgui, triar escoles que fan pagar quota. La barrera econòmica fa que moltes famílies no puguin triar escoles que es paguen, en part, amb els diners dels seus impostos. Alhora, quan més avall s'està en la jerarquia social, més pragmàtic s'ha de ser en la tria d'escola. Les famílies més humils necessiten escoles gratuïtes, d'una banda, i properes, de l'altra. La seva situació objectiva (a nivell econòmic, laboral, de manca de xarxes de suport, etc.) els fa ser pragmàtics i, alhora, els fa ser menys participants de la neurosis que afecta, de forma creixent, les classes mitjanes, cada cop més obsessionades per cercar escoles el més exclusives possibles (a càrrec del contribuent, això sí). Una obsessió, per cert, que no beneficia educativament els seus fills de forma significativa, però que en canvi degrada profundament els fonaments cívics d'una societat democràtica. Semblem voler escoles exclusives on, a posteriori, ensenyin als nostres fills els valors de la convivència, la cooperació, el respecte, la solidaritat o l'altruisme. Un ensenyament que només pot ser, llavors, retòric i buit. Volem nens feliços en nínxols aïllats i asèptics, i això ens condueix, inexorablement, a la més terrible de les degradacions morals col·lectives.

Ens temem, per tant, que una escola no accessible, malgrat ser pública i gratuïta, tendeixi a ser poc atractiva per a aquells sectors abocats a no poder exercir, en igualtat de condicions, la llibertat de triar escolar. La injustícia en l'emplaçament és que resulta poc atractiu per a aquells que ja tenen menys opcions educatives (la gent de menor estatus) i el risc és que es converteixi en una escola poc heterogènia i que, per tant, no faciliti els processos educatius que volem promocionar.

Certament, els pares de l'AMPA han mostrat la seva bona disposició per mirar de pal·liar aquests efectes. Hi ha la idea de fer itineraris amb cotxes entre els pares que s'ho puguin permetre, tot recollint la resta de nens. Valorem positivament aquesta proposta, però no és suficient per pal·liar la feblesa estructural detectada. Aquesta proposta voluntarista pot funcionar, durant un temps si més no, per als nens ja escolaritzats al Soler de Vilardell, però el que a nosaltres ens preocupa és l'efecte sobre la tria escolar futura. L'emplaçament serà dissuasori per a les famílies d'extracció més humil, malgrat aquesta oferta voluntarista i d'incerta continuïtat a mig i llarg termini.

Amb aquest argumentari volem deixar clar, repetim, que les sis setmanes dedicades a la reflexió i al contrast (temps a totes llums insuficient, donada la dimensió i transcendència de la qüestió) no han estat un caprici polític o la necessitat d'exercir de *mosques colloneres* per desgastar ningú. Ens ha guiat exclusivament la recerca d'uns objectius polítics transparents per millorar el poble i que, a més, hem exposat a tots aquells que ens han volgut escoltar i que, altrament, són els que es recullen en la Llei d'educació, aprovada per la formació regionalista de CiU i pel PSC: cercar l'equitat educativa, la igualtat d'oportunitats, la cohesió social i l'excel·lència educativa.

Durant aquest procés han aparegut dues alternatives d'emplaçament a la zona de l'Institut. En primer lloc, la Forestal, que era l'emplaçament originàriament previst pel Soler de Vilardell quan es pensava en una escola per a nens de 3 a 12 anys (i que despertava fortes resistències per part de l'AMPA i la direcció del

centre, malgrat ser de fàcil i ràpida construcció). Aquest emplaçament va ser finalment descartat, després de les consultes pertinents perquè requeria, en l'aposta pel model d'escola 3-16 que compartim, l'adquisició addicional de terrenys excessivament costosos per a l'Ajuntament.

Posteriorment va aparèixer una nova proposta d'emplaçament al Sot de les Granotes, que també ha estat objecte d'estudi. És un emplaçament que ens resultava atractiu perquè podia respondre, en principi, al model d'escola de proximitat i heterogènia que cerquem. Hem volgut sospesar amb cura, per tant, els pros i contres d'aquesta proposta, tot manifestant-nos políticament proclius a acceptar-la, si les consideracions tècniques no ho desaconsellaven. Finalment, però, hi ha hagut dos factors que s'han conjugat en contra d'aquesta possibilitat:

En primer lloc, l'endarreriment i precipitació amb què ha entrat en l'agenda política de l'Ajuntament el tema de la ubicació del Soler de Vilardell. En haver-se despertat l'equip de govern tan tard, la urgència per trobar una ubicació immediata ens ha agafat amb els *pixats al ventre* i amb poc marge de maniobra. Fa dos o tres anys, el Sot de les Granotes hagués estat una molt bona ubicació per a l'escola, però, malauradament, ara ja no. Caldrien entre 5 i 6 anys per tenir-hi l'escola construïda, segons indicacions dels equips tècnics. Això deixaria el Soler de Vilardell en una situació de provisionalitat excessivament perllongada i en una posició massa fràgil de cara al futur. El Sot de les Granotes, tenint en compte la relativament pròxima ubicació de la Tordera (amb la seva dinàmica positiva per a Sant Celoni) i la fragilitat amb què quedaria el Soler de Vilardell, deixa de ser una ubicació tan inqüestionablement idònia com hagués estat el poder fer l'escola a dos o tres anys vista.

En segon lloc, la manca de cooperació en el procés de decisió i, per tant, en les negociacions amb el Departament d'Educació, fan que certs canvis ara, especialment aquells que endarrereixin en excés la construcció del Soler de Vilardell, puguin posar en un cert risc tot el disseny d'escola pública 3-16 per a Sant Celoni. Un procediment més consensuat no ens faria haver de sospesar, com la CUP ha de fer ara, si per aconseguir una escola de proximitat i més fàcilment heterogènia, correm cert risc d'endarrerir la implementació del model 3-16. Es podria haver treballat en la negociació amb el Departament d'Educació sota aquesta doble lògica. A més, aquest risc s'agreuja si pensem en els potencials canvis de govern i de sensibilitat política que pot haver, tant en el Consistori com en la Generalitat de Catalunya, en el proper any i mig. Particularment no sabem com quedaria l'aposta pel model 3-16 en un hipotètic govern liderat per CiU a la Generalitat de Catalunya.

Tot plegat ens ha fet arribar a la conclusió que hem de triar entre, parlant de forma plenera, *Guatemala i Guatepeor*. Les circumstàncies fan que *Guatebuena* hagi desaparegut. Per tant, el que va començar malament en el seu moment, el naixement precipitat i maldestre del Soler de Vilardell, continua coix. En aquest sentit, exhortem el Consistori a treballar per aconseguir que l'opció menys dolenta de les possibles esdevingui, finalment, una bona opció. Com en altres ocasions, per tant, oferim un sí crític i condicionat a la construcció de l'escola Soler de Vilardell al sector "Residencial Institut".



Esperem que tot aquest procés serveixi a l'equip de govern per reflexionar sobre la pertinència de la desconfiança amb què planeja aquestes qüestions. Unes altres circumstàncies, és a dir, una major obertura i previsió política, potser haurien desencadenat un resultat final més favorable. El nostre sí està condicionat a que en un futur s'aconsegueixin les següents contraprestacions, que entenem que són imprescindibles:

- Assegurar la continuïtat en la distribució de les necessitats educatives especials entre totes les escoles.
- Transport públic gratuït fins al Soler de Vilardell de forma que es minimitzi el poc atractiu d'aquest centre entre els col·lectius més desafavorits.
- Potenciar l'equip humà encarregat de treballar a les Oficines municipals d'escolarització per tal que la bona feina feta fins ara sigui el màxim d'extensiva possible.

Després de tot el que hem dit avui, el vot del grup municipal de la CUP és un sí crític a la proposta que es porta avui al Ple.

Intervé el Sr. alcalde i diu que no intentarà rebatre la llarga exposició de motius que s'ha fet. Crec –diu- que des de l'equip de govern venim treballant en el tema educatiu amb molt interès i amb moltes ganes per aconseguir, precisament, una distribució heterogènia dels nens i nenes entre les diferents escoles i al mateix temps per mirar d'homogeneïtzar les escoles entre elles, cosa gens fàcil en un municipi com Sant Celoni amb la tipologia d'escoles que històricament tenim.

D'altra banda, el motiu principal pel qual al final hem valorat favorablement l'emplaçament de l'escola Soler de Vilardell al sector "Residencial Institut" és que el municipi de Sant Celoni ja disposa d'aquest terreny. Des de l'equip de govern treballarem, evidentment, per resoldre tots els inconvenients dels que som conscients que té aquesta ubicació. El fet que s'hagi apostat per aquesta opció no és perquè es consideri idònia i fantàstica, sinó perquè és la única possible i viable en aquests moments. Està en la nostra agenda millorar el tema del transport i dels accessos, i hi treballarem durant el període de temps en què durarà la construcció de l'escola, sempre d'acord amb l'AMPA, la direcció de l'escola i els grups polítics municipals.

Estic satisfet –conclou el Sr. alcalde- perquè tirem endavant aquesta decisió que s'emmarca en el projecte educatiu 3-16 i voldria aprofitar per reconèixer des d'aquí la tasca feta pels tècnics d'Educació, de Cultura i, en general, d'altres àrees de l'Ajuntament al respecte d'aquest tema.

Després d'aquestes intervencions i atès que

El Ple de l'Ajuntament, en sessió de 23 d'octubre de 2008, va aprovar l'expedient de cessió gratuïta a la Generalitat de Catalunya i la desafectació de dues finques per a la construcció d'un institut d'educació secundària en el sector P-16.

El 22 de desembre de 2008 el secretari municipal va certificar que l'acord va estar exposat al públic sense haver-se presentat cap reclamació, al·legació o suggeriment en contra, entenent-se elevats a definitius la desafectació i la cessió de les finques.

El 9 de febrer de 2009 la Direcció General d'Administració Local va comunicar que no trobava cap inconvenient per a que es dugués a terme la cessió.

El 14 de setembre de 2009 el Registre de la Propietat va lliurar certificat d'agrupació de finques a la finca registral número 14.521, amb una superfície de 9.620,70 m<sup>2</sup>.

El Ple de 8 d'octubre de 2009, a requeriment dels Serveis Territorials Maresme-Vallès Oriental del Departament d'Educació, va completar l'acord de cessió de la finca en referència a la urbanització i a determinades bonificacions tributàries.

El 3 de desembre de 2009 la tècnica municipal de Cultura informa que el dia anterior, el 2 de desembre, es va reunir la Taula mixta de planificació escolar del municipi de Sant Celoni, amb la presència per part del Departament d'Educació, del director dels Serveis Territorials Maresme-Vallès Oriental, Sr. Josep M. Fernández, de la Sra. Margarita Vallcaneras, responsable de l'Àrea per a la coordinació i planificació escolar, del Sr. Josep Manel Rambla, tècnic de planificació escolar i del Sr. Josep Magret, responsable de la secció d'obres i manteniment, així com també de la Sra. Núria Solanas, directora de l'escola Josep Pallerola i Roca i representant de les direccions dels centres públics d'educació infantil i primària, de la Sra. Teresa Borotau, directora de l'IES Baix Montseny i de l'alcalde, Sr. Francesc Deulofeu, assistit per diferents tècnics municipals. En aquesta reunió es va acordar la proposta d'implementació dels models d'escolarització 3-16 en els centres públics de Sant Celoni, aprovada ja per unanimitat pel Consell Escolar Municipal el dia 3 de juliol de 2009 i ratificada pel Ple de l'Ajuntament en sessió de 22 de juliol de 2009.

En aquesta reunió es va concretar que l'Ajuntament havia de modificar els termes de l'acord de cessió de la finca a la Generalitat de Catalunya en el sentit de destinar-lo a la construcció i posada en funcionament d'una escola, enlloc d'un institut d'educació secundària. A la vegada el Departament d'Educació planificarà el projecte constructiu de centre educatiu en una primera fase com a escola (amb una línia educativa i posteriorment ampliació a dues línies educatives) i la incorporació final de les dues línies d'ESO de l'IES Baix Montseny com a secundària de l'Institut-Escola Soler de Vilardell.

El 18 de desembre de 2009 ha tingut entrada al registre un escrit del director dels Serveis Territorials al Maresme-Vallès Oriental del Departament d'Educació, detallant la documentació necessària per a la construcció de la nova escola en el terreny previst inicialment per a la construcció d'un institut, indicant expressament que la finca no ha de tenir cap limitació al domini.

L'11 de desembre de 2009, l'arquitecta municipal informa que la part de la parcel·la afectada per la línia del límit d'edificació de la línia d'alta velocitat és de

1.397,00 m<sup>2</sup>, en conseqüència la superfície de cessió que demana la Generalitat de Catalunya és de 8.223,70 m<sup>2</sup>.

L'arquitectura municipal també informa que la finca disposa de subministrament d'aigua potable i d'energia elèctrica arrel de la proximitat a l'equipament en sòl urbà existent, però no disposa d'evacuació d'aigües residuals, accés rodat pavimentat ni encintat de voreres.

Vistos els informes emesos a l'efecte, a proposta del regidor de l'Àrea d'Entorn, per unanimitat dels 17 regidors presents, el Ple municipal **ACORDA:**

**1.** Modificar l'acord del Ple de 23 d'octubre de 2008, completat pel de 8 d'octubre de 2009, de cessió de la finca registral número 14.521 a la Generalitat de Catalunya, destinada a institut d'educació secundària, en el doble sentit que, efectivament es destini a la construcció i posada en funcionament d'una escola, dins del context de l'acord de la Taula mixta de planificació escolar de Sant Celoni de 2 de desembre de 2009 i que la superfície a cedir és de 8.223,70 m<sup>2</sup>.

**2.** En conseqüència, previs els tràmits que corresponguin per individualitzar els 1.397,00 m<sup>2</sup> afectats per la línia límit d'edificació de la línia d'alta velocitat i que no son objecte de cessió, cedir gratuïtament a favor de la Generalitat de Catalunya, el domini de la finca inscrita a l'Inventari de béns del municipi com a bé patrimonial, lliure de càrregues i servituds, inscrita al Registre de la Propietat com a finca independent per destinar-la a la construcció i posada en funcionament d'una escola, que tindrà la següent descripció:

*"Porció de terreny de forma triangular, situada al lloc conegut com a Mas Sans, amb una superfície de 8.223,70 m<sup>2</sup>. Termeneja: al nord-oest amb l'institut IES Baix Montseny i accés a la zona esportiva on se situen les pistes d'atletisme i el camp de futbol; al sud amb resta de parcel·la d'equipament segregada propietat de l'Ajuntament de Sant Celoni i al nord-est amb torrent del Pertegàs."*

*Inscrita: Figura inscrita a nom de l'Ajuntament de Sant Celoni en el Registre de la Propietat, al volum 2013, llibre 320 de Sant Celoni, foli 7, finca registral 14.521*

**3.** Tenint en compte que ja no és necessària la desafectació instrumental del domini públic de la porció de terreny de 1.397 m<sup>2</sup> esmentada en la part expositiva perquè no serà objecte de cessió a la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Sant Celoni conservarà la propietat sobre dit terreny i es mantindrà la seva afectació al domini públic.

**4.** Si la finca cedida no es destina a la finalitat esmentada en el termini 5 anys o deixa de destinar-se a dita finalitat dins dels 30 anys següents, el bé objecte de cessió revertirà automàticament de ple dret a favor de l'Ajuntament cedent, en els termes que resulten de l'article 50 del Decret 336/1988, de 17 d'octubre pel qual s'aprova el Reglament de patrimoni de les entitats locals de Catalunya.

En tot cas operarà la reversió tant del bé objecte de cessió com de les instal·lacions i construccions existents sobre la finca i a favor de l'Ajuntament de Sant Celoni transcorregut el termini de 30 anys a comptar de la data d'inscripció en Registre de la Propietat de la cessió acordada.

La reversió de les construccions a favor de l'Ajuntament ho serà en les condicions que faci possible continuar oferint el servei educatiu, d'acord amb la normativa vigent.

**5.** La construcció de l'equipament escolar a que fa referència aquest acord podrà ser dut a terme per la pròpia Generalitat de Catalunya o per un tercer mitjançant qualsevol negoci jurídic, si bé la prestació del servei educatiu en el mateix haurà de efectuar-lo únicament la Generalitat de Catalunya.

La finca és apta per al seu correcte destí com a equipament escolar, no té cap condicionant medioambiental i compta amb abastament d'aigua potable i subministrament d'energia elèctrica arrel de la seva proximitat a l'equipament urbà existent, però no disposa d'evacuació d'aigües residuals, d'accés rodat pavimentat ni d'encintat de voreres. Aquesta finca es troba inclosa en el sector P-16 com a equipament educatiu i consta com a deure d'urbanització a càrrec dels propietaris del sector per tal que la parcel·la disposi dels serveis urbanístics tal i com determina el pla parcial en tràmit. Correspon als propietaris amb aprofitament del sector qualsevol despesa per les actuacions urbanístiques que puguin afectar a l'immoble cedit i adoptar les mesures necessàries per aconseguir el seu destí a plena satisfacció del cessionari, sense cap cost o càrrega per part del Departament d'Educació, i eliminant qualsevol obstacle que pugui impedir la correcta execució de les obres.

**6.** La quota de l'Impost sobre construccions, instal·lacions i obres que s'acrediti per la construcció del centre, en base a l'article 103 del Reial Decret Legislatiu 2/2004, de 5 de març, pel qual s'aprova el text refós de la Llei Reguladora de les Hisendes Locals, i el que disposa l'ordenança fiscal reguladora de l'Impost sobre construccions instal·lacions i obres, gaudirà d'una bonificació del 95% atès que es tracta d'una construcció d'especial interès o utilitat municipal.

**7.** Aprovar provisionalment la modificació de l'article 6 de l'Ordenança Fiscal núm. 25, reguladora de la taxa per concessió de llicències urbanístiques, que passa a tenir el següent redactat: Estaran exemptes de la taxa les construccions, instal·lacions i obres promogudes o realitzades per la Comunitat Autònoma destinades a centres d'ensenyament públics, les quals són declarades d'especial interès o utilitat municipal.

Exposar al públic en el tauler d'anuncis de l'Ajuntament aquest acord durant el termini de trenta dies hàbils, comptats des del dia següent al de publicació de l'anunci d'exposició en el Butlletí Oficial de la Província.

Durant el període d'exposició pública de l'Ordenança, els qui tinguin un interès directe o resultin afectats, en els termes previstos a l'article 18 del text refós de la Llei reguladora de les hisendes locals aprovat pel Reial Decret Legislatiu 2/2004, de 5 de març, podran examinar l'expedient i presentar-hi les

reclamacions que estimin oportunes. Transcorregut el període d'exposició pública sense haver-se presentat reclamacions, l'acord adoptat restarà definitivament aprovat.

**8.** En relació a l'equipament escolar, el Departament d'Educació, directament o través de l'ens que determini, es farà càrrec del manteniment normatiu i del preventiu, així com de totes les reformes, adequacions i millores que requereixi el centre educatiu. L'Ajuntament assumirà les despeses corresponents a la vigilància, neteja, subministraments (electricitat, aigua i combustibles) i conserge en el cas que se'n disposi, així com el manteniment correctiu (petits desperfectes que es derivin de l'activitat escolar ordinària com ara bombetes, reposició de vidres trencats, etc.).

**9.** Es garanteix l'ús de l'equipament escolar, inclòs el solar no edificat, per part de l'AMPA del centre i de les entitats i associacions ciutadanes del municipi que ho sol·licitin a l'Ajuntament. En cas de sol·licituds diferents a les anteriors, per a realitzar activitats vinculades o compatibles al servei escolar, l'ús de l'equipament escolar s'autoritzarà de mutu acord entre l'Ajuntament i el Departament d'Educació.

**10.** Notificar aquests acords als Serveis Territorials del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, i comunicar-ho a la Direcció General d'Administració Local del Departament de Governació i Administracions Públiques.

**11.** Facultar el Sr. alcalde tant àmpliament com en Dret sigui necessari per a l'efectivitat i execució d'aquests acords i en especial per a qualsevol actuació necessària davant el Registre de la Propietat.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió a les 21:05 hores de la nit, i s'estén la present acta de la que jo, el secretari municipal, en dono fe.

L'alcalde

El secretari